| **Согласовано**  **Методическим советом**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_**  **От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Приложение 5**  **к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования**  **34.02.01 «Сестринское дело»,**  *шифр специальности*  **утвержденной приказом**  **от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОУД. 09. История»***

**Нижневартовск, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью ОППССЗ, разработана, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Минниахметова Э.Р. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Эксперты:

Заместитель директора по УПР

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Е. Зиязова

Методист

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кабардаева

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОУД.09. ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[[1]](#footnote-0)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;  6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;  7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; | - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;  знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;  -периодизацию Отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  -историческую обусловленность современных общественных процессов;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) во 2 семестре | 2 |

1. **Тематический план и содержание учебной дисциплин**

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины I семестр 2025-2026 уч.г.**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Вторая мировая война и мир в новейшее время** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. |  |
| **Тема 1.2. Вторая мировая война** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.  Советский Союз накануне войны.  Причины, начало, особенности войны в Европе.  Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.  Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 1.3. От Лиги наций к ООН** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.  Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.  Решение колониального вопроса в ООН. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Раздел 2. Мир во второй половине**  **XX в.** - **первом десятилетии XXI в.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX** **в**. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Экономическое и политическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века.  Экономическое и политическое развитие США.  Становление экономической системы информационного общества на Западе  Научно-техническая революция, ее результаты. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 2.2.**  **Страны Восточной Европы и СССР во второй половине XX** **века** | **Содержание учебного материала**  Послевоенное восстановление и развитие СССР.  Развитие стран Восточной Европы.  Мировая система социализма. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 2.3. Раскол мира на блоки. «Холодная война»** | **Содержание учебного материала**  Холодная война, хронологические рамки холодной войны.  Особенности советско-американских отношений.  Основные идеи геополитики.  Современная международная правовая система. Войны и международные конфликты: общие понятия. Мирное урегулирование международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов и войн. Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и ее теоретические основы.  Геополитика холодной войны.  Локальные конфликты в годы «холодной войны». | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономка, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. |  |
| **Тема 2.5. «Оттепель» в СССР** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. М. Маленкова".  XX съезд партии, его историческое значение.  Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.  Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.  Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  Кризисные явления в развитии международных отношений.  Политика СССР со странами социалистического лагеря. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 2.6. СССР в 1970-х начале 1980-х гг. XX века** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.  Изучение экономики в 1970- начале 1980х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.  Политическая система в 1970- начале 1980х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.  Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.  Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.  Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта.  Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 2.7. Перестройка в СССР и распад советского лагеря** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм.  Изменения в правовой и государственной системе.  Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы ХХ века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.  Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | 2 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Итоговое занятие. Семестровый контроль** |  | 2 |  |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины II семестр 2025-2026 уч.г.** | | | |
| **Тема 2.8. Развитие суверенной России. 1991-1999 гг.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Процесс становления нового конституционного строя в России.  Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни.  Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.  Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.  Второе президентство Б.Н. Ельцина. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Раздел 3. Современный мир** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Россия в 2000-е гг**. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти.  Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Развитие культуры и науки. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв.  Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.  Экономическая политика.  Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.  Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.  Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.2. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники.  Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.3. Локальные и региональные конфликты современности** | **Содержание учебного материала**  Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.  Конфликты в Российской Федерации.  Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.  Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | 4 | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.4. Научно- технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.  Наука и научные разработки Российской Федерации. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.5.**  **Международные отношения в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире.  Характеристика развития регионов.  Глобальные проблемы. |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| Культура в XX-XXI вв.  Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.  Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. |  |
| **Тема 3.7.**  **Место Российской Федерации в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России.  Сравнение этапов развития России в новейшее время.  Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.  СВО |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 |
| **Тема 3.8.**  **История ХМАО-Югры** | 1. История ХМАО – Югры | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **Итого:** | **72** |  |

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «История»; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
* мультимедиапроектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 2024 год, В. Р. Мединский Учебник. Издательство Просвещение. 499 стр.
2. История. Всеобщая история. 1914 — 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Издательство Просвещение. 240 стр.
3. История /П.С. Самыгин (и др.); отв.ред. П.С.Самыгин. – Изд. 4 -е. Ростов н/Д : Феникс, 2024. – 494, (1) с.
4. Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история. Учебник. / – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2023. – 234 стр. с.
5. История России XX - начало XXI века. Учебник. / Издательство Юрайт, 2023. – 270 стр.
6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2023. — 252 с.– (ЭБС Юрайт).

# 3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

# Карты:

1.Киевская Русь в IX - н. XII вв.

2. Западная Европа в XI - н. XIII вв.

1. Важнейшие географические открытия
2. Феодальная раздробленность на Руси. 5.Российское государство в XVI веке.
3. Россия в н. XVII в. польская и шведская интервенция.
4. Образование Российского централизованного государства. 8.Российская империя в XVIII в.
5. Отечественная война 1812г. 10. Первая мировая война.
6. Вторая мировая Великая отечественная война.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Промежуточная аттестация** (зачетное занятие) осуществляется в форме тестирования.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:**  - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;  - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;  -периодизацию Отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  -историческую обусловленность современных общественных процессов;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-0)